

## **An Analytical Study of the Factors behind Reliance on Reason in Understanding the Qur'an in the Contemporary Era**

عصر حاضر میں قرآن نبی میں عقل پر انصار کے اسباب کا تجزیاتی مطالعہ

**Saad Akhtar**

Ph.D Scholar, Department of Islamic Thought, History & Culture

Allama Iqbal Open University, Islamabad

Email: [saadakhtar443@gmail.com](mailto:saadakhtar443@gmail.com)

**Dr. Hafiz Tahir Islam**

Assistant Professor, Department of Islamic Thought, History & Culture

Allama Iqbal Open University, Islamabad

### **Abstract**

Modern Qur'anic interpretation has increasingly emphasized reason and rational thinking. While reasoning has always played an important role in understanding the Qur'an, excessive reliance on it without adequate engagement with traditional interpretive methods has led to significant shifts in meaning and understanding. This study looks at why contemporary interpreters are leaning so heavily on rational approaches and what historical and intellectual influences have shaped this trend. By analyzing classical *tafsīr* works, modern Islamic scholarship and current academic discussions, the research compares traditional interpretive methods with newer approaches influenced by secular ideas. The study finds that several factors encourage over-reliance on reason: the influence of Western thought, the desire for social recognition and intellectual approval, weak grounding in classical methods, existing personal or ideological biases and even AI-generated interpretations. The AI can be incomplete or inaccurate due to limited data. The study concludes that excessive dependence on reason can lead to interpretations that stray from the established principles of *tafsīr* and move away from the authentic understanding preserved by the Companions, the Successors and the early generations who reliably conveyed the Prophet's intended meaning.

**Keywords:** Rationalist Interpretation, Qur'anic Hermeneutics, Modern Thought, Cognitive Bias, AI Limitations, Epistemology

### **تعارف**

قرآن مجید انسانیت کے لیے ابدی بہلیت کا سرچشمہ ہے اور بطور خاص امت مسلمہ کیلیے مصدر قانون اور مأخذ شریعت ہے۔ جو وحی اُنہی پر مبنی علم و بصیرت کا کامل منجع ہے۔ لہذا اس سے اخذ مسائل و احکام کو انسانی خواہشات اور اس کے محدود عقل و فہم سے حاصل شدہ افکار و خیال کا کھلونا نہیں بنایا جا سکتا۔ عصر حاضر میں قرآن نبی

Published:  
January 21, 2026

کے مختلف رجحانات نے عقل کو بطور خاص گویا واحد ذریعہ فہم و تاویل کے طور پر پیش کرنا شروع کیا ہے۔ اگرچہ عقل اسلامی روایت میں ایک معتبر مگر محدود سیلہ تفہیم ہے۔ لیکن جب عقل کو روایتی اصول تفہیر سے الگ کر کے حد سے زیادہ ترجیح دی جاتی ہے تو اس کے نتیجے میں نمایاں تہذیبیاں پیدا ہوتی ہیں جو کہ نہیت خطرناک ہیں۔ عقل پر اس غیر متوازن انحصار نے وحی کی بالادستی کے تصور کو پس پشت ڈال دینے کیسا تھا ساتھ صاحب قرآن و فہم سلف کو بھی بے معنی وغیر ضروری تصور کر لیا ہے۔ جس کے نتیجے میں تفہیر قرآن میں فکری انحرافات، اجتہادی بے اعتدالیاں اور تعبیر دین میں تضادات پیدا ہوئے ہیں۔

امداد ضرورت اس امر کی ہے کہ اس بات پر غور کیا جائے کہ آیا کون نے عوامل ایسے ہیں جن کی وجہ سے عموماً عقل کو ہی کافی و شافی تصور کر لیا جاتا ہے۔ یہ تحقیق اسی فکری تحریک کا تجزیاتی مطالعہ ہے کی جس میں تاریخی و فکری بنیادوں پر یہ جاننے کی کوشش کی گئی ہے کہ آخر عصر حاضر میں کن فکری، سماجی اور تہذیبی عوامل نے قرآن فہمی میں عقل پر انحصار کے رجحان کو جنم دیا۔ اس تحقیق میں ہم تمہیدی طور پر قرآن مجید کی تفہیر و تعبیر میں عقل کے استعمال کی حدود و امکانات، عقلی تفہیر و تعبیر کے تین بنیادی تاریخی اور اور بطور خاص عصر حاضر میں قرآن فہمی میں عقل پر انحصار کے اسباب کا تجزیاتی مطالعہ کریں گے۔ جس سے یہ بات عیاں ہو گی کہ آخر وہ کون نے اس اسباب ہیں جو عقل پر انحصار کی وجہ بن رہے ہیں۔

### فہم قرآن میں عقل و اجتہاد کی ضرورت پر چند دلائل

انسان کو اللہ تعالیٰ نے بہت سی ظاہری اور باطنی نعمتوں سے نوازا ہے۔ ان بے شمار نعمتوں میں عقل انسان کی ایک بہت بڑی نعمت ہے۔ بلکہ یہی وہ بنیادی نعمت ہے کہ جس کی بدولت انسان جانوروں سے ممتاز نظر آتا ہے۔ قرآن کریم اور کتب احادیث میں بہت سے مقامات پر انسان کو غور و فکر عقل و اجتہاد کو نہ صرف جائز قرار دیا گیا ہے بلکہ اس کی بھرپور ترغیب بھی دی گئی ہے۔ جس طرح آپ دیکھیں کہ آیت کوئی میں غور و فکر اور تحقیق سے انسان بہت سے اسرار روز نکل پہنچتا ہے۔ اسی طرح قرآن کریم کی آیات میں جب انسان تدبر و تفکر کرتا ہے تو شریعت اسلامیہ اور کلام الہی کے معارف و فتاویٰ مکشف ہوتے ہیں۔

قرآن کریم، حدیث مبارکہ اور صحابہ اکرم سے چند دلائل جن میں عقل و فہم کے استعمال کی ترغیب شامل ہے۔

**كِتَابُ اَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكُمْ بَارِكٌ لِيَدَبَرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ<sup>1</sup>**

ترجمہ: یہ بابر کت کتاب ہے جسے ہم نے آپ کی طرف اس لئے نازل فرمایا ہے کہ لوگ اس کی آیتوں پر غور و فکر کریں اور خلینداں سے نصیحت حاصل کریں۔<sup>2</sup>

**أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْفُرْقَانَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَفْقَالُهَا<sup>3</sup>**

ترجمہ: کیا یہ قرآن میں غور و فکر نہیں کرتے؟ یا ان کے دلوں پر ان کے تالے لگ لگتے ہیں۔

<sup>1</sup> سورہ م: 29

<sup>2</sup> ترجمہ جو ناگزیر ہے

<sup>3</sup> سورۃ محمد: 24

**وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْدُّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ<sup>4</sup>**

ترجمہ: یہ ذکر (کتاب) ہم نے آپ کی طرف تارا ہے کہ لوگوں کی جانب جو نازل فرمایا گیا ہے آپ اسے کھوں کر بیان کر دیں، شاید کہ وہ غور و فکر کریں۔

**لَقَدْ نَزَّلْتُ عَلَيَّ اللَّيْلَةَ آيَةً، وَبِلْ لِقْنَ قَرَأَهَا وَلَمْ يَتَفَكَّرْ فِيهَا: إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ<sup>5</sup>**

مکمل ترجمہ: عطا کہتے ہیں: میں اور عبید بن عمر سیدہ عائشہ رضی اللہ عنہا کے پاس گئے، عبد اللہ بن عمر نے کہا: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا کوئی تجھ بانگیر عمل، جو آپ نے دیکھا ہو، بیان کریں۔ وہ رونے لگ گئیں اور کہا: آپ صلی اللہ علیہ وسلم ایک رات کو کھڑے ہوئے اور فرمایا: عائشہ! مجھے اپنے رب کی عبادت کرنے دو۔ میں نے کہا: بخدا! میں آپ کی قربت کو پسند کرتی ہوں، لیکن وہ چیز بھی پسند ہے جو آپ کو خوش کرے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم اٹھے، وضو کیا اور پھر نماز شروع کر دی آپ مسلسل روتے رہے بیہاں تک کہ آپ کی گود بھیگ گئی، پھر روتے اور روتے رہے حتیٰ کہ زمین تر ہو گئی۔ اتنے میں سید نبیال رضی اللہ عنہ نماز نبیر کی اطلاع دینے کے لیے آئے، جب انہیوں نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو روتا پایا تو کہا: اے اللہ کے رسول! آپ اتنا کیوں رو رہے ہیں، حالانکہ اللہ تعالیٰ نے آپ کے لئے پچھلے کتاب معاف کر دیے ہیں؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: کیا میں اللہ تعالیٰ کا شکر گزار بندہ نہ بن جاؤں، آج مجھ پر چند آیات نازل ہوئیں، اس آدمی کے لیے ہلاکت ہے جس نے ان کو پڑھا لیکن غور و فکر نہ کیا، آیات یہ ہیں: إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ...<sup>6</sup>

**عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: مَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِّنْ بُيُوتِ اللَّهِ تَعَالَى يَئِتُّونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَارِسُونَهُ بَيْنَهُمْ إِلَّا نَزَّلْتُ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةَ، وَغَشِّيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ، وَحَقَّفُتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ، وَذَكَرْهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ<sup>7</sup>**

ترجمہ: ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”جو بھی قوم (جماعت) اللہ کے گھروں یعنی مساجد میں سے کسی گھر یعنی مسجد میں جمع ہو کر کتاب اللہ کی تلاوت کرتی اور باہم اسے پڑھتی پڑھاتی ہے اس پر سکیت نازل ہوتی ہے، اسے اللہ کی رحمت ڈھانپ لیتی ہے، فرشتے اسے گھیرے میں لیتی ہیں اور اللہ تعالیٰ اس کا ذکر ان لوگوں میں کرتا ہے، جو اس کے پاس رہتے ہیں یعنی مقرین ملائکہ میں۔

**عَنْ مَالِكٍ، أَنَّهُ بَلَغَهُ، أَنَّ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ عُمَرَ مَكَثَ عَلَى سُورَةِ الْبَقَرَةِ ثَمَانِيْ سِنِينَ يَتَعَلَّمُهَا<sup>8</sup>**

ترجمہ: امام مالک رحمہ اللہ کو پہنچا کر سیدنا عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما سورۃ البقرہ آٹھ برس تک سیکھتے رہے۔

فہم قرآن میں عقل و رائے سے احتساب پر پندرہ لالہ

<sup>4</sup> سورۃ النحل: 44

<sup>5</sup> مسلم، احادیث صحیح: 68

<sup>6</sup> آل عمران: 190

<sup>7</sup> منہاج اباد، 1455

<sup>8</sup> مؤطلا ممالک برداشت سیکی: 479

انسان کی باقی صفات کی طرح عقل بھی محدود ہے۔ ایک انسان کی عقل اسکی عمر، علم، تجربہ، ذاتی رحمان اور مکان و زمان سے تبدیل ہو جاتی ہے۔ اس لیے انسان کا صرف اپنی عقل پر ہی انحصار کسی طور درست نہیں۔ قرآن، حدیث، صحابہ اکرام اور تابعین عظام سے بہت سے دلائل اس بات پر موجود ہیں جس میں عقل و ذاتی رائے پر مکمل تابعیت سے کی حوصلہ ٹکنی کی گئی ہے۔

**أَفَرَءَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوْنَهُ وَأَضَلَّلَهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ** <sup>9</sup>

ترجمہ: کیا آپ نے اسے بھی دیکھا؟ جس نے اپنی خواہش نفس کو اپنا معمود بنا رکھا ہے اور باوجود سمجھ بو جھ کے اللہ نے اسے گمراہ کر دیا ہے۔

**وَمَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِنْ يَتَبَعُونَ إِلَّا الطَّنَّ وَإِنَّ الطَّنَّ لَا يُعْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا** <sup>10</sup>

ترجمہ: حالانکہ انہیں اسکا علم نہیں وہ صرف اپنے گمان کے پیچے پڑے ہوئے ہیں اور بیکن و ہم (و گمان) حق کے مقابلے میں کچھ کام نہیں دیتا۔

**الَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي آيَاتِ اللَّهِ بِغَيْرِ سُلْطَانٍ أَتَاهُمْ** <sup>11</sup>

ترجمہ: جو بغیر کسی سند کے جوان کے پاس آئی ہو اللہ کی آئتوں میں جھگڑتے ہیں۔

**عَنْ جُنْدِبِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَنْ قَالَ فِي الْقُرْآنِ بِرَأْيِهِ فَأَصَابَ فَقْدٌ** <sup>12</sup>

ترجمہ: جندب بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: جس نے قرآن کی تفسیر اپنی رائے (اور اپنی صواب دید) سے کی، اور بات صحیح درست نکل بھی گئی تو بھی اس نے غلطی کی۔ (اس روایت پر اگرچہ کلام ہے۔ تاہم مسئلہ بھی ہے کہ علم و معرفت کے بغیر کتاب اللہ کی تفسیر کرنا بہت بڑی اور برجستہ ہے۔)

**إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْتَزِعُ الْعِلْمَ مِنَ النَّاسِ اتَّبَاعًا، وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعُلَمَاءَ، فَيَرْزَقُ الْعِلْمَ مَعَهُمْ وَيُنْبِقِي فِي النَّاسِ رُغْوَسًا جُهَالًا يُقْتُلُونَهُمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ، فَيَضِلُّونَ وَيَضِلُّونَ** <sup>13</sup>

ترجمہ: اللہ تعالیٰ علم کو لوگوں سے یک لخت چین نہیں لے گا بلکہ وہ علماء کو اٹھا لے گا اور ان کے ساتھ علم کو بھی اٹھا لے گا۔ اور لوگوں میں جاہل سربراہوں کو باقی چھوڑ دے گا جو علم کے بغیر لوگوں کو فتوے دیں گے، اس طرح خود بھی گمراہ ہوں گے اور (لوگوں کو بھی) گمراہ کریں گے۔

**عَنْ أَيِّ بَكْرِ الصَّدِيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أَنَّهُ قَالَ: أَيُّ أَرْضٍ تُقْلِنِي، وَأَيُّ سَمَاءٍ نُظَلِّنِي، إِنْ قُلْتُ فِي كِتَابِ اللَّهِ مَا لَا أَعْلَمُ** <sup>14</sup>

<sup>9</sup> سورۃ الیٰس: 23

<sup>10</sup> سورۃ النُّمَر: 28

<sup>11</sup> سورۃ غافر: 35

<sup>12</sup> ترمذی: 2952

<sup>13</sup> الحجۃ المسنی: 2673

<sup>14</sup> المصنف لابن حیثیہ: رقم: 30694

ترجمہ: حضرت ابو بکر صدیقؓ نے فرمایا: زمین کا کون سا قطعہ مجھے پناہ دے گا اور آسمان کا کون سا گوشہ مجھے سایہ فراہم کرے گا، اگر میں اللہ کی کتاب کے بارے میں ایسی بات کہوں جس کا مجھے علم نہیں؟

**قال الشعیی: ما جاءَكُم بِهِ هُوَ لَكُمْ عَنْ أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَخُذُوهُ، وَمَا كَانَ رَأَيْهُمْ فَأَطْرِحُوهُ فِي الْحُشْنِ**<sup>15</sup>  
ترجمہ: جو چیز یہ لوگ تمہارے پاس رسول اللہ ﷺ کے صحابہ سے نقل کر کے لائیں، اسے قبول کرو، اور جو ان کی اپنی رائے ہو، اسے (یعنی چھوڑو) بیت اخلاع میں چھیک دو۔

ایک دوسری بُجہ میں یہ الفاظ ہیں:  
**مَا حَدَّثُوكُمْ عَنْ أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَخُذُوهُ، وَمَا قَاتُوا بِرَأْيِهِمْ قَبْلُ عَلَيْهِ**<sup>16</sup>  
ترجمہ: جو بات وہ تمہیں رسول اللہ ﷺ کے صحابہ سے بیان کریں تو اسے قبول کرو، اور جو اپنی رائے سے کہیں، اس پر پیش اب کرو۔

**قرآن کی تفسیر میں عقل کا صحیح مقام**  
عقل و احتجاد سے کام لینا جائز ہے جب وہ قرآن اور احادیث صحیح کے مخالف نہ ہو اور اس میں اقوال سلف اور عربی لغت کو پیش نظر کر تفسیر کی گئی ہو۔ اور اس کے مقابل عقل کو قرآن، صاحب قرآن اور فہم سلف سے کلی یا جزوی اعتبار میں فویت دینا بالکل ناجائز ہے۔<sup>17</sup> یہ بات بھی اہم ہے کہ صحیح عقل کبھی بھی صحیح نقل کے مخالف نہیں ہو سکتی۔<sup>19</sup>

**عقلی تفسیر و تعبیر کے تاریخی ادوار اور فکری ارتقاء**  
وحی اور عقل کی کشکش تو ابتدائے غلق انسان سے محسوس ہوتی ہے۔ جب اللہ تعالیٰ نے الیس سے کہا کہ آدم کو سجدہ کرو تو اس نے سجدہ کرنے سے انکار کیا۔ گویا بین کیا عقل و استدلال کی بنابر کہا میں اسے سجدہ کیوں کروں جسے تو نے مٹی سے پیدا کیا اور جبکہ میں آگ سے پیدا کیا گیا ہوں۔ جسے اللہ تعالیٰ نے قرآن میں کچھ یوں بیان کیا ہے۔

**قَالَ مَا مَنَعَكَ أَلَا تَسْجُدَ إِذْ أَمْرَتُكَ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلْقَتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ**<sup>20</sup>

ترجمہ: حق تعالیٰ نے فرمایا تو سجدہ نہیں کرتا تو تجوہ کو اس سے کو نہ اسرا رمانع ہے جب کہ میں تم کو حکم دے چکا ہوں کہنے لگا میں اس سے بہتر ہوں آپ نے مجھ کو آگ سے پیدا کیا اور اس کو آپ نے خاک سے پیدا کیا۔

<sup>15</sup> الأحكام في أصول الأحكام ابن حزم

<sup>16</sup> مصنف عبد الرزاق: 20476، جامع بيان الحلم ابن عبد البر: 1438

<sup>17</sup> ابن عبد الحليم ابن تیمیہ، مقدمہ فی اصول التفسیر

<sup>18</sup> تفسیر قرآن کے اصول و قواعد عبد الرحمن حسن

<sup>19</sup> احمد بن تیمیہ دروغ تعارض اعقل و النقل

<sup>20</sup> سورۃ الاعراف: 12

Published:  
January 21, 2026

یہ واقعہ ہمیں بتاتا ہے کہ عقل نے کیسے ابتدائی وحی (حکم خداوندی) کی مخالفت کی اور نامراد ہوئی۔

### پہلا دور: (خیر القرون) نبوی ﷺ دور اور صحابہ و تابعین تک

خیر القرون کے پہلے دور میں تفسیر قرآن کا بنیادی مفہج وحی کی بالادستی، سنت نبوی ﷺ کی مرکزیت اور صحابہ و تابعین کے مستند فہم پر مکمل اعتناد پر قائم تھا۔ اس زمانے میں قرآن کی شرح و وضاحت براہ راست ان جلیل القدر صحابہ سے منتقل ہوئی جو تفسیر میں خاص شہرت رکھتے تھے۔ جیسے ابن عباس<sup>رض</sup>، ابن مسعود<sup>رض</sup>، ابی بن کعب<sup>رض</sup>، عائشہ<sup>رض</sup>، زید بن ثابت<sup>رض</sup> اور دیگر اہل علم جنہوں نے نبی کریم ﷺ کی توحیحات کو محفوظ رکھا۔ انہی بنیادوں پر مختلف خطلوں میں چند نمایاں مکاتب وجود میں آئے۔ کہ کامکتب جس کی قیادت ابن عباس<sup>رض</sup> کرتے تھے اور جہاں سے سعید بن جبیر، مجاهد، عکرمہ، طاؤس اور عطاء بن ابی رباح جیسے عظیم تابعین نے صاحب کتاب کی تفہیم، لغت، اسباب نزول اور فہم صحابہ کی روایت آگے بڑھائی۔ جبکہ مدینہ کامکتب جس میں ابی بن کعب<sup>رض</sup>، زید بن ثابت<sup>رض</sup> اور عائشہ<sup>رض</sup> کی علمی وراثت کے وارث تابعین جن میں محمد بن کعب قرظی، ابوالعلیٰ، زید بن اسلم اور قتادہ نے حدیث و اثر پر مبنی تفسیر کو مضبوط کیا۔ تیرسا براہادر سہ کوفہ کامکتب تھا جو ابن مسعود<sup>رض</sup> کی قراءت، لغت اور فقہی بصیرت سے متاثر تھا۔ جہاں علقمہ، مسروق، شعبی، ابراہیم مخنثی اور بعد میں تج تابعین میں حماد و سفیان ثوری جیسے ائمہ نے عقل کو روایت کی روشنی میں برداشت۔ ان معروف مرکز کے ساتھ بصرہ، شام اور یمن جیسے علاقوں میں بھی علمی حلقة موجود تھے جہاں وہاں کے صحابہ و تابعین مثلاً انس بن مالک<sup>رض</sup>، ابوالدرداء<sup>رض</sup>، معاذ بن جبل<sup>رض</sup> اور ان کے شاگردوں نے اپنے اپنے ذوق علمی کے مطابق تفسیر کے ذخیرے کو وسعت دی۔ باوجود اس تنوع کے، پورے دور کا انتیازی و صفت یہ تھا کہ کوئی بھی مفسر رائے، قیاس یا عقلي اتدال کو اس وقت تک معتبر نہیں سمجھتا تھا جب تک وہ قرآن، سنت، اقوال صحابہ، لغت عرب اور معروف آثار کے مطابق نہ ہو۔ یہی مجموعی انضباط اس دور کو تفسیر کا سب سے زیادہ محفوظ، خالص اور معياری مرحلہ بتاتا ہے، جسے بعد کی تمام تفاسیر کے لیے معيار کی حیثیت حاصل رہی۔<sup>21</sup>

### دوسرਾ دور: عقل و فلسفہ، متكلمین اور اصولی نقد

یونانی فلسفے کے انکار اس وقت مسلم دنیا میں داخل ہوئے جب عباسی دور میں خلیفہ مأمون نے ”بیت الحکم“ کے قیام کے تحت بڑے بیانے پر فلسفیانہ و سائنسی کتب کا ترجمہ کروالیا جس کے نتیجے میں فکری دنیا میں نئی بیکش پیدا ہوئیں۔ اس علمی ماحول میں سب سے پہلا نمایاں طبقہ مغزلہ کا تھا جس نے عقائد و تفسیر کے متعدد مباحث کو عقلی محض کی بنیاد پر مرتب کیا اور صفات باری، قضاو تدر اور تباہیات کی تعبیر میں نصوص کو عقلی اصولوں کے تابع کیا۔ اسی دور میں مسلم فلسفی جیسے الکندی، فارابی اور ابن سینا نے بھی عقلی و فلسفی روشن کو علمی و قاردنی کی کوشش کی اور دینی نصوص کی تشریح میں یونانی منطق اور افلاطونی و ارسطوی اصولوں کو

Published:  
January 21, 2026

مرکزی حیثیت دی۔ جس سے عقل کی بالادستی کا رجحان مزید تقویت یافتہ ہوا۔ اس کے روی عمل میں دوسرا طبقہ متكلمین کا سامنے آیا۔ جن میں اشاعرہ (ابوالحسن اشعری، امام باقلانی، امام جوینی، امام غزالی) اور ماتریدیہ (امام ماتریدی، نفی) شامل تھے۔ اگرچہ ان کا مقصد معتزلہ اور فلسفیانہ تعبیرات کا جواب دینا تھا لیکن علمی مجموعوں اور مناظر ان ضرورتوں کے تحت انہوں نے بھی بہت سے مقامات پر منطق و فلسفہ کے اصولوں کو استعمال کیا۔ جس سے تفسیر نصوص میں ایک تو چھتیہ اور جدی مبنی پروانہ چڑھا۔ اس تمام فکری کشمکش کے دوران ایک تیسرا اصولی رجحان بھی سامنے آیا۔ جس کی نمایاں شخصیات ابن تیمیہ اور ابن قیم تھیں۔ ان کے نزدیک فلسفیانہ تعبیرات اور متكلمین کے بعض جوابی طریقے نصوص کے اصل فہم اور مبنی سلف سے جزوی طور پر مختلف سمت پیدا کر دیتے تھے۔ اس لیے انہوں نے اصولی سطح پر نقد پیش کیا اور نصوص کے ظاہری و مقصودی توازن اور فہم سلف کی طرف واپسی کو نیادی معیار تواردیا۔ یوں اس دور میں تفسیر و کلام کے مباحث تین بڑے دھاروں میں تقسیم ہو گئے:

1. وہ گروہ جو عقل و فلسفہ کو اولین معیار سمجھتا تھا (معزلہ و فلسفی)
2. وہ طبقہ جو عقل و نقل کی تطبیق کے ذریعے رذو جواب کا مبنی اختیار کرتا تھا (اشاعرہ و ماتریدیہ)
3. وہ اصولی حلقة جو نصوص کے برادر است فہم اور سلف کے مبنی کو اساس مانتا تھا (ابن تیمیہ، ابن قیم وغیرہ)۔

یہی تینوں رجحانات بعد کے صدیوں میں عقلی تفسیر، اصولی تفسیر اور علم کلام کے مباحث کی نیادی تکمیل کا سبب بنے۔<sup>23</sup>

### تیسرا درجہ: استعارہ سے جدید سائنس و میکنالوژی اور AI تک

عالم اسلام تیسرا درجہ میں داخل ہونے سے قبل تک مجموعی طور پر ایک طویل عرصے تک سیاسی، تہذیبی اور علمی غلبے کا حامل رہا۔ بر صغیر میں غزوی، غلامان، خلیجی، تغلق، لودھی اور مغل سلطنتیں جبکہ دوسری جانب عباسیہ کے بعد عثمانی سلطنت صدیوں تک ایک طاقتور مرکز رہی۔ جن کی موجودگی میں مسلمان علمی، فقہی، تدینی اور عسکری میدانوں میں اقوام عالم پر پیش قدمی رکھتے تھے اور مغربی دنیا فکری طور پر ابھی مسلمانوں پر غالب نہیں ہوئی تھی۔ تاہم یورپ میں مذہب اور کلیسا کے تصادم، اصلاح مذہب (Reformation)، نشاق ثانیہ (Renaissance) اور سائنسی انقلاب کے نتیجے میں جو فکری موجیں پیدا ہوئیں وہ برادر استعارہ کی حکمرانی کے ذریعے مسلم دنیا میں منتقل ہوئیں۔<sup>24</sup>

<sup>22</sup> زہدی حسن بخاری اللہ، المعتزلہ

<sup>23</sup> فاطمہ امام ابیل المصری، الحقل و القرآن

<sup>24</sup> J. M. Roberts The Penguin History of the World

Published:  
January 21, 2026

جب اٹھادوں صدی کے اوپر سے استعماریت نے مسلم معاشروں کو سیاسی، تعلیمی، علمی اور تہذیبی سطح پر کمزور کیا تو مسلمان حاکم قوم سے مکوم قوم میں تبدیل ہو گئے۔ مکومیت کے ساتھ فکری مرعوبیت، مغربی نظریات کی برتری کا احساس اور نہب کو عقل، سائنس اور سیکولر اصولوں کے تابع کرنے کی سوچ پر وان چڑھنے لگی۔ استعمار نے صرف مسلم دنیا کے سیاسی ڈھانچے کو منہدم کیا بلکہ ان کے علمی اعتماد، دینی روایت اور موروثی منیچے تفسیر میں بھی بے یقینی پیدا کی۔ اس دور میں مغربی فلسفہ، سیکولر فکر، لبرل انکار، تاریخی تقدیر اور انسانی عقل پر مطلق انحصار کی تحریکیں مسلم ذہن میں سرایت کرنے لگیں۔

اسی کے ساتھ جدید سائنس کی پالادستی، تجربہ و مشاہدہ کو حقیقی معیار صداقت قرار دینے کی روشن، مادیت، نیچرازم اور انسانیت پرستی کے نظریات نے غیب، تقدیر، میجرات اور وحی کے بنیادی اصولوں پر عقلی نظر ثانی کا رجحان پیدا کیا۔ نئے نظام تعلیم نے دینی علوم کو کمزور اور سائنسی ذہن کو مضبوط کیا۔ یوں قرآن فہمی میں متن کے بجائے انسانی تجربے، خواہشات اور معاصر ذہن کو معیار بنانے کا رجحان بڑھا۔ پھر یہ مکمل دنیا اور مصنوعی ذہانت نے اس بحران کو مزید پیچیدہ بنادیا۔ سو شش میڈیا نے ہر فرد کو پنی مرضی کی دینی تشریح و تعبیر کی تشكیل دیئے کا موقع دیا، جہاں اکثر نصوص اور فہم سلف سے زیادہ جذبات، خواہشات اور آن لائن روحانیات کی بیرونی ہونے لگی۔

استعمال، سائنس، سو شش میڈیا سے بڑھ کر اب انحصارے آئی پر ہونے لگا جس کے پاس ڈیپاکی محدودیت، پر امپٹ کے مختلف ہونے، ما پھی کے ریکارڈ سے جوابات کی تبدیلی ہو جاتی ہے مگر استعمال کرنے والا سے حقیقی و کافی بھی سمجھتا ہے اور میڈیا پر دوسروں سے بھی شنیر کرتا ہے۔ یوں آج عقل، سائنس، خواہش نفس، ڈیجیٹل کلپر اور AI سب مل کر ایسا فکری نظام تشكیل دے رہے ہیں جو وحی کے مقابل اپنی خود مختار تعبیر پیش کرتا ہے۔ اس بھے جو حقیقی بحران میں وہی تفسیر معتبر ہوتی ہے جو وحی کی قطعی پالادستی، منیچے سلف، نصوص کی جیت اور عقل کی محدود مگر جائز حیثیت کو ملحوظ رکھتی ہے تاکہ مسلمان ان فکری موجودوں میں بہہ کر دین کو عقل، خواہش یا یہیکنا لوحی کے تابع نہ کر دیں۔

## عصر حاضر میں عقلی تفسیر و تعبیر کے اسباب و عوامل

تیسرا دو جو کہ استعمار سے اے آئی تک پھیلا ہوا ہے۔ اس دور میں عقلی تفسیر و تعبیر کے اہم اسباب و عوامل مندرجہ ذیل ہیں۔ ان کو دو اہم تناظر میں دیکھا جا سکتا ہے۔ پہلے وہ اسباب جو اس دور میں خاص رہیں ہیں اور دوسرا وہ اسباب جو اس دور میں اور ما پھی دونوں میں مشترک نظر آتے ہیں:

وہ اسباب جو اس دور میں خاص ہیں:

## 1. استعمار کی آمد سے ملکوم قوم پر اثرات:

استعمار کے دور نے مسلم معاشروں میں مذہبی فکر اور تفسیر کے پورے ڈھانچے کو جھوٹ کر کھو دیا۔ برطانوی و فرانسیسی نوآبادیاتی اثرات کے نتیجے میں جدید سائنسی تعلیم، عقلیت پسندی، تاریخی تقدیم اور مغربی علمی منهج مسلم دنیا میں داخل ہوئے۔ اس نے کالیکل دینی مدارس کے علم کو کمزور کیا اور مذہب کو ”سماجی پسمندگی“ کے زاویے سے دیکھنے کی فضایا کی۔ اس ماحول میں مسلمانوں نے اسلام کے تعارف کو زیادہ عقلی، علمی اور جدید دنیا کے قابل قبول انداز میں پیش کرنے کی کوشش کی۔ جس نے عقلی تفسیر و تعبیر کی بنیادیں مضبوط کیں۔<sup>25</sup> 26 مندرجہ ذیل دو اہم نام اس تناظر میں دیکھے جاسکتے ہیں:

سر سید احمد خان:

برطانوی استعمار کے سیاسی و فکری غلبے نے مسلمان معاشروں کے ذہنی و علمی ڈھانچے پر گہرا اثر ڈالا۔ بر صغیر میں سر سید احمد خان ان اولین مسلم مفکرین میں شمار ہوتے ہیں جنہوں نے نوآبادیاتی دور کے سائنسی و عقلی منهج کو قبول کرتے ہوئے قرآن کی ایسی تجیری پیش کی جسے جدید عقلیت پر مبنی تفسیر کہا جاتا ہے۔ سر سید کا بنیادی مقدمہ یہ تھا کہ ”قانونِ قدرت (Laws of Nature)“ اللہ کی غیر مبدل سنت ہے۔ اس لیے قرآن کی ایسی تمام تفسیری توضیحات جو مشاہداتی یا سائنسی قانون کے خلاف ہوں انہیں از سرِ نو تعبیر کیا جانا چاہیے۔ اسی اصول کے تحت انہوں نے مجزات کی روایتی تعبیرات کو عقلی ڈھانچے میں ڈھانچے کی کوشش کی۔

مثلاً: انہوں نے فرشتوں، جنات اور مجزات کی اکثر تعبیرات کو ”طاقوں“ یا ”طبعی قوانین“ سے تعبیر کیا۔ اس رجحان کی واضح مثال ان کی تفسیرِ القرآن میں نظر آتی ہے جہاں وہ بارہا یہ موقوف دہراتے ہیں کہ قرآن کا پیغامِ قدرت کے قوانین سے مقصادِ نہیں ہو سکتا۔ متعدد جدید محققین نے لکھا ہے کہ سر سید کا یہ رجحان محض علمی نہیں تھا بلکہ استعماری دور کے دباؤ، مغربی عقلیت کی برتری کے احساس اور مسلمانوں کی سماجی پسمندگی کے تجربے سے براہ راست متاثر تھا۔ جدید محققی جائزے خصوصاً اس بات کو ابھارتے ہیں کہ سر سید کے ہاں تفسیرِ قرآن میں عقل و سائنس کو معیار بنانادر اصل نوآبادیاتی فکری چیلنج کا جواب تھا۔<sup>26</sup>

محمد عبدہ:

محمد عبدہ عرب دنیا میں وہ نمایاں نام ہیں جنہوں نے نوآبادیاتی حالات، یورپی علمی یقیناً اور مسلم معاشروں میں زوال کے اسباب کا جائزہ لیتے ہوئے ایک ایسی فکری و تفسیری تحریک کی بنیاد رکھی جسے بعد میں ”اسلامی جدیدیت (Islamic Modernism)“ کہا گیا۔ عبدہ کے نزدیک قرآن کو اس انداز میں سمجھنا ضروری

<sup>25</sup> Fazlur Rahman, Islam and Modernity, 1982.

<sup>26</sup> Albert Hourani, Arabic Thought in the Liberal Age, 1962.

<sup>27</sup> A Review of Modernist Tendencies in Sir Syed Ahmad Khan's Tafsir Al-Qur'an in the Context of Islamic Thought, Pakistan Journal of Qur'anic Studies.

<sup>28</sup> Rasool, Shahida, Aziza Saeed, and Babar Naseem Aasi. 2022. "Sir Syed's Religious Thoughts and Neo-Post-Colonial Aspect." *Webology* 19, no. 1: 8281–8287.

Published:  
January 21, 2026

تھا جو عقل، اخلاقی اصولوں اور معاشرتی اصلاح کے تقاضوں سے ہم آہنگ ہو، اور ان کی فکر میں یہ تبدیلی برادر است استعمار کے زیر اثر عرب معاشروں کے تجربات سے پیدا ہوئی۔ انہوں نے تفسیر قرآن میں "معقولیت (Rationalism)" کو بنیادی اصول کے طور پر اپنایا اور متعدد مقامات پر روایتی تفسیری اقوال میں ترمیم کی، مثلاً انہوں نے بعض ماقوم الغطرت امور کی تعبیرات کو اخلاقی اور عقلی معانی میں ڈھالنے کی کوشش کی۔ عرب و مغربی محققین کے مطابق عبدہ کا یہ فکری رجحان دراصل اس سیاسی و سماجی بحران کا رد عمل تھا جس نے شام، مصر اور پورے عرب خلیٰ کے واسطے کو استعمار کے دور میں گھیر کھاتھا، اور اسی بحران میں وہ اس نتیجہ پر پہنچے کہ اسلام کی بقا اور ترقی عقلی و اخلاقی تعبیرات کے بغیر ممکن نہیں۔ ان کی تفسیری فکر پر آج بھی متعدد علمی و تحقیقی مضامین موجود ہیں جو واضح کرتے ہیں کہ عبدہ کی روشن حضن اجتہادی نہیں بلکہ نوآبادیاتی فکری روایات کا نتیجہ بھی تھی۔<sup>29</sup>

مثلاً محمد عبدہ نے سورۃ الغیل کے واقعے میں روایتی طور پر سمجھے جانے والے مجرماً تی پرندوں طیراً ابabilکی تعبیر کو مجرماتی واقعہ قرار دینے کے بجائے قدرتی و بایا طبی اسباب کے ذریعے ہونے والی ہلاکت کے طور پر سمجھا، تاکہ قرآن فہمی پر نئی فکری جہتیں کھول دیں۔ گولڈزیہر، نلسن، میکلڈ نلڈ، رچرڈ بیل اور وانسبر و جیسے محققین نے قرآن، حدیث اور اسلامی روایات پر تاریخی و ادبی تقدیم پیش کی۔ ان کے تحقیقی اعتراضات نے مسلم علمی دنیا کو مجبور کیا کہ وہ فواعی و تحقیقی طور پر قرآن کی تفسیر میں عقلی اصول، سماجی مطالعے اور تاریخی تناول کو زیادہ شامل کرے۔ اس رد عمل نے عقلی تفسیر کے رجحان کو شدت اور سمت دی۔<sup>30</sup> 34333231

## 2. مستشر قین کی علمی پیشگار اور متن پر تقدیمی نگاہ

استعمار کے ساتھ مستشر قین کی علمی مداخلت نے قرآن فہمی پر نئی فکری جہتیں کھول دیں۔ گولڈزیہر، نلسن، میکلڈ نلڈ، رچرڈ بیل اور وانسبر و جیسے محققین نے قرآن، حدیث اور اسلامی روایات پر تاریخی و ادبی تقدیم پیش کی۔ ان کے تحقیقی اعتراضات نے مسلم علمی دنیا کو مجبور کیا کہ وہ فواعی و تحقیقی طور پر قرآن کی تفسیر میں عقلی اصول، سماجی مطالعے اور تاریخی تناول کو زیادہ شامل کرے۔ اس رد عمل نے عقلی تفسیر کے رجحان کو شدت اور سمت دی۔<sup>31</sup> 34333231

رشید رضا:

رشید رضا اگرچہ روایت کے زیادہ قریب تھے مگر چونکہ وہ براہ راست محمد عبدہ کے شاگرد تھے، اس لیے ان کی تفسیر میں بھی عقلی، اجتماعی اور عصری رجحان نمایاں ہے۔ استعمار کے دور میں مستشر قین کی طرف سے قرآن پر اٹھنے والے اعتراضات خاص طور پر تاریخی، اخلاقی اور سماجی اعتراضات نے انہیں مجبور کیا کہ وہ تفسیر

<sup>29</sup> Shuaibu Umar Gokaru, "Modernist and Reformist Islamic Thought: A Comparative Study of the Contribution of Sir Sayyid Ahmad Khan and Muhammad 'Abduh to Religious Literacy," SAJRP 1, no. 2 (July/August 2020): 71.

<sup>30</sup> Muhammad 'Abduh, *Tafsir al-Manar*, vol. 1 (Cairo: Dar al-Manar, 1947), 365–368

<sup>31</sup> Ignaz Goldziher, *Introduction to Islamic Theology and Law*, 1981.

<sup>32</sup> Edward Said, *Orientalism*, 1978.

<sup>33</sup> John Wansbrough, *Quranic Studies*, 1977.

<sup>34</sup> Richard Bell, *Introduction to the Qur'an*, 1953.

<sup>35</sup> Islam and Orientalist by Dr Hafiz Zubair

Published:  
January 21, 2026

المنار میں عقلی استدلال اور معاشرتی اصلاح کے اصولوں کو سامنے رکھیں۔ آن کی بعض تاویلیں (خصوصاً میجرات و ملائکہ کے ابواب میں محمد عبده سے اتفاق) بعد کے

ناقدین کے نزدیک جزوی استشراقی اثر سمجھی گئیں۔ اس رجحان پر متعدد تحقیقی مقالات اور نقد موجود ہے۔<sup>36</sup>

مثلاً: رشید رضا نے سورۃ الانفال (آیت 12) میں ملائکہ کی مدد کروائی طور پر ماورائی لشکر کی صورت میں لینے کے بجائے یہ وضاحت کی کہ اس سے مراد اہل ایمان

کے دلوں میں ثبات، حوصلہ اور نفسیاتی تقویت کا پیدا ہونا بھی ہو سکتا ہے، اور یہ مدد اللہ کے مقرر کردہ اسباب کے تحت واقع ہوئی؛ یہ تعبیر انہوں نے تفسیر المنار میں

بیان کی ہے۔<sup>37</sup>

**فضل الرحمن:**

فضل الرحمن کو براہ راست مستشر قین کی تربیت نہیں ملی، مگر ان کی hermeneutic فکر اور "Ethico-Legal Interpretation" میں

مغربی تنقیدی منہاج کا اثر نمایاں ہے۔ انہوں نے قرآن کو، "اخلاقی مقاصد کی کتاب" قرار دیے جانے کے نتاظر میں متعدد روایتی احکام کی نئی تعبیرات کیں، جن کے

متعلق ناقدین نے لکھا کہ یہ، "عقل کو نص پر مقدم کرنے کا رجحان" ہے۔ ان پر مستشر قین کے اثرات کے بارے میں واضح اور مضبوط علمی نظر پاکستان، مصر اور ترکی

کے مقالات میں موجود ہے۔<sup>38</sup>

مثلاً: فضل الرحمن نے حدیث سرقہ (چوری کی سزا) کی روایتی فقہی تعبیر کو حرفی طور پر لازم سمجھنے کے بجائے یہ موقف اختیار کیا کہ قرآن میں اس حکم کا اصل مقصد

معاشرتی عدل، اخلاقی اصلاح اور جرم کی روک تھام ہے۔ المذاہر اس کی صورت حالات اور سماجی سیاق کے مطابق معین ہو سکتی ہے۔ یہ تعبیر انہوں نے Islam میں

بیان کی ہے۔<sup>39</sup>

### **3. مسلم جدیدیت اور معقولیت کی تحریک**

استعماری دور کے فکری دباؤ، مستشر قین کی علمی تنقید اور مسلم معاشروں میں پیدا ہونے والے سیاسی و تہذیبی زوال نے ایک ایسی ذہنی فضا تشكیل دی جس سے مسلم

جدیدیت اور معقولیت کی تحریک وجود میں آئی۔ اس رجحان کے نمایاں حاملین میں سید احمد خان، مولوی چراغ علی، سید امیر علی، جمال الدین افغانی، محمد عبده اور ان

کے فکری اثرات کے حامل اہل علم شامل تھے۔ ان مفکرین نے اسلام کو جدید نیا کے سامنے اس انداز سے پیش کرنے کی کوشش کی جس میں عقلی استدلال، سائنسی

<sup>36</sup> Amini, M. "Critical Evaluation of Tafsir al-Manar." *Islamic Studies Journal*

<sup>37</sup> Rashid Rida, *Tafsir al-Manar*, vol. 9 (Cairo: Dar al-Manar, 1947), 582–584

<sup>38</sup> Fazlur Rahman. *Islam and Modernity: Transformation of an Intellectual Tradition*

<sup>39</sup> Femy Putri Nursyifa et al., "Criticism of Fazlur Rahman's Al-Qur'an Hermeneutics," *Journal of 'Ulūm al-Qur'ān and Tafsir Studies* 2, no. 1 (2023): pp. 4-10

<sup>40</sup> Fazlur Rahman, *Islam* (Chicago: University of Chicago Press, 1979), 38–40

Published:  
January 21, 2026

ہم آہنگی اور اخلاقی تعلیمات کو بنیادی حیثیت حاصل ہو۔ اسی مقصد کے تحت انہوں نے نصوص دینیہ کی تعبیر میں عقل کو فیصلہ کن مقام دیا، جس کے نتیجے میں معمراں، شیخی امور اور حدیث و روایت کی روایتی تشریحات کو تاویلی زاویے سے بیان کیا جانے لگا۔ اس طرز فکر نے تغیر، سیرت اور فقہ کے مباحث میں ایک نئے عقلی رجحان کو فروغ دیا جو دفائی اور مقاصدی اندماز بیان سے عبارت تھا۔ بعد کے علمی مباحث میں بھی امر زیر بحث آیا کہ جدید عقليت پر اس حد تک اعتماد نے روایتی علمی منہج اور نصوص کی برادرست دلالت کو کمزور کیا اور یوں ایک ایسا تعبیر اُتی طریقہ سامنے آیا جو اپنے اسلوب میں کلاسیکی علمی روایت سے مختلف تھا۔<sup>42</sup>

#### 4. سائنسی انقلاب اور عقل کا نیا غلبہ

سائنسی انقلاب نے مذہبی فکر اور تفسیری منہاج پر عمیق اثرات مرتب کیے۔ تجربیت، مشاہدہ، اور منطقی اصولوں کے غلبے نے ایک فکری فضا پیدا کی جس میں دینی نصوص کو سائنسی معیارات کے مطابق سمجھنے کا رجحان بڑھا۔ اس ماحول میں آیات کو نیہ کی سائنسی توضیحات سامنے آئیں اور مذہبی دلائل کی ”سائنسی مطابقت“ جدید ذہن کے لیے ایک مضبوط حوالہ بن گئی۔ یوں قرآن کی عقلي اور سائنسی بنیاد پر تغیر ایک قائم شدہ رجحان کی صورت میں ظاہر ہوئی۔

اگرچہ ”سائنسی تفسیر“ کے بھی حقیقی نمائندہ سر سید احمد خان، محمد عبدہ، اور رشید رضا ایں، لیکن اس رجحان کا جزوی علمی اثر بعد کے چند مسلم مفکرین اور اہل قلم میں بھی نظر آتا ہے۔ ان میں خصوصاً یہ نام نمایاں ہیں:

غلام احمد پرویز

انہوں نے معمراں، جنات، فرشتوں اور بعض غیری حقائق کی تعبیر کو طبیعیاتی و سائنسی بیانے میں پیش کیا۔ اگرچہ وہ برا اور است سائنسی تفسیر کے نمائندہ نہیں تھے، مگر سائنس کو معیار صداقت بنانے کا جھکاؤ ان کی تحریروں میں واضح طور پر موجود ہے۔ اس رجحان پر متعدد علمی تقدیمیں لکھی گئیں۔<sup>43</sup>

مثلاً: غلام احمد پرویز نے جنات کی روایتی تعبیر کو مافق الفطرت خلوق کے بجائے سرکش اور نافرمان انسانی گروہوں سے تغیر کیا۔ اسے ایک سماجی و نفیاتی حقیقت

قرار دیا یہ تعبیر انہوں نے اپنی تفسیر مفہوم القرآن میں سورۃ الجن کے ذیل میں بیان کی ہے۔<sup>45</sup>

شیخ طاطاوی جوہری (مصری مفسر)

ان کی تفسیر ”الجوہر“ سائنسی مظاہر کی تفصیل، کائناتی نشانات اور طبیعیاتی حقائق سے بھر پور ہے۔ انہوں نے مذہبی فہم کو ”سائنس سے ہم آپنگ“ دکھانے کو ایک دعوتی طریقہ سمجھا۔ گوکہ ان کے نظریات پر بعد میں شدید نقد ہوا کہ وہ ”قرآن کو سائنس کے تابع“ بنارہے ہیں۔<sup>46</sup>

حافظ محمد زیر، تحریک تجدود و متجددوں

<sup>42</sup> Hourani, Albert. *Arabic Thought in the Liberal Age*

<sup>43</sup> Parwez, Ghulam Ahmad. *Mafhūm al-Qur'ān*. Lahore: Tolu-e-Islam Trust

<sup>44</sup> حافظ محمد زیر، تحریک تجدود و متجددوں

<sup>45</sup> Ghulam Ahmad Parwez, *Mafhūm al-Qur'ān* (Lahore: Idara Tolu-e-Islam, n.d.), under Surah al-Jinn

Published:  
January 21, 2026

مثلاً: شیخ طنطاوی جوہری نے اپنی تفسیر الجواہر میں قرآن کے متعدد مظاہر کو سائنسی اور طبیعیاتی اصولوں کے مطابق بیان کیا۔ مثلاً، سورۃ العلق میں انسانی تخلیق کے مراعل کو جنینی ارتقا کے مطابق سمجھا یا، سورۃ النحل میں شہد کی کمی کے کام کو طبیعیاتی حقائق کے ساتھ جوڑا، سورۃ افراقان میں بارش اور نباتات کی افزائش کی سائنسی تعبیر پیش کی، اور سورۃ الحجہ میں پہاڑوں اور زمین کی تشكیل کو قدرتی قوانین کے مطابق بیان کیا۔ ان تمام تعبیرات سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ انہوں نے قرآن کے مظاہر کو اور ائمہ مجھرات کے بھائے کا ناتی و طبیعیاتی نظام کے تحت سمجھنے کی کوشش کی۔<sup>47</sup>

## 5. یورپ کے فکری دھاروں کا اثر: سیکولرزم، ریشنلزم، برلزم

یورپی فکری روایت جس میں سیکولرزم، ریشنلزم، برلزم، تاریخی تقدیم اور فلسفیانہ ہیو میززم شامل ہیں جنہوں نے مسلم روشن خیالی کے متعدد مفکرین پر گہرائیا۔ ان دھاروں نے مذہب کو مابعد اطیعیاتی دائرے سے بکال کر انسانی عقل، سماجی تناظر اور تاریخ کے تابع کرنے کی کوشش کی۔ جس کے اثرات مسلم دنیا میں بھی نمایاں ہوئے۔ خاص طور پر نصر حامد ابو زید، فضل الرحمن اور محمد اکون جیسے مفکرین نے یورپی ہر مینیو ٹکس، ساختیات، لسانی تھیوری اور تاریخی شعور کو مد نظر رکھتے ہوئے قرآن کی تعبیر کو ایک ”انسانی متن“ کے طور پر پڑھنے کا رجحان پیش کیا۔ ان کے نزدیک متن کا اصل مفہوم اس کے سماجی و تاریخی سیاق میں تشكیل پاتا ہے۔ یہی تصور بعد میں جدید مسلم فکر میں ”عقلی تفسیر“ کے لیے بڑے علمی جواز کا ذریعہ بنتا ہے۔ ان کے نظریات پر مسلم دنیا میں شدید تقدیم بھی ہوئی، اور متعدد علمی مقالات و تھیسیز نے یہ ثابت کیا کہ ان کی فکر میں یورپی سیکولر فلسفے اور ریشنلزم کا گہرائیا مذہب موجود ہے۔

نصر حامد ابو زید:

نصر ابو زید نے قرآن کو ایک تاریخی لسانی متن (Historical-Linguistic Text) کے طور پر سمجھنے کی کوشش کی، جسے زمانے اور سماج کی تبدیلیوں کے ساتھ تعبیر نو کی ضرورت ہوتی ہے۔ ان کا طریقہ کار زیادہ تر جدید یورپی ہر مینیو ٹکس، ڈسکورس تھیوری، ساختیات اور لسانیاتی تقدیم سے متاثر تھا۔ تیجھا انہوں نے وحی کے نزول کو ایک ”شقافی کینیکیشن“ کے عمل کے طور پر بیان کیا، جو کا میکنیکی اسلامی نقطہ نظر سے انحراف سمجھا گیا۔ ان کے کام میں سب سے نمایاں اشکال یہ سامنے آیا کہ انہوں نے وحی کی الہامی و فوق البشر حیثیت کو کمزور کیا اور متن کی معروضی تقدیس کی بجائے انسانی فہم کو اصل حیثیت دی۔ اسی تناظر میں کہا جاتا ہے کہ ان کے نظریات میں یورپی سیکولر تقدیمی روایت کا واضح اثر پایا جاتا ہے۔<sup>504948</sup>

<sup>46</sup> Jawharī, Tantawī. *Al-Jawāhir fī Tafsīr al-Qur’ān al-Karīm*. 26 vols. Cairo: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 1923

<sup>47</sup> <sup>1</sup> Sheikh Tantawi Jawhari, *Al-Jawāhir fī Tafsīr al-Qur’ān* (Cairo: Dar al-Fikr al-‘Arabi, 1980)

<sup>48</sup> Abu Zayd, Nasr Hamid. *Maṣḥūm al-Naṣṣ: Dirāsah fī ‘Ulūm al-Qur’ān*. Cairo: al-Hay’ah al-Miṣriyyah, 1990

Published:  
January 21, 2026

مثلاً: نصر ابو زید نے سورۃ النساء، آیات 11-12 میں وراثت کے نصوص کی روایتی فقہی تعبیر سے اختلاف کیا۔ روایتی فقہ میں یہ نصوص دامنی قوانین کے طور پر سمجھے جاتے ہیں، لیکن ابو زید نے انہیں تاریخی اور سماجی تناظر میں عدل و انصاف قائم کرنے کے اصول کے طور پر دیکھا۔ یعنی نصوص کا مقصد صرف قانون نافذ کرنا نہیں بلکہ معاشرتی حالات اور انسانی فہم کے مطابق تفہیم و راثت کو عادلانہ بنانا ہے۔<sup>51</sup>

### فضل الرحمن:

فضل الرحمن کا منیج ڈبل مومونٹ تھیوری (Two-Movement Theory) پر قائم ہے، جس میں قرآن کے خاص تاریخی حالات میں نازل شدہ احکام کو پہلے ان کے اصل اخلاقی و مقاصدی پس منظر میں دیکھا جاتا ہے اور پھر انہیں عصر حاضر کے لیے نئے فریم و رک میں ڈھالا جاتا ہے۔ یہ طریقہ لبرل ہیو میزمز، جدیدیت (Modernism)، اخلاقی ارتقاء (Moral Evolution) اور یورپی سو شل تھیوری سے متاثر سمجھا جاتا ہے۔ ان کے ہاتھ میں کی قطعی دلالت کم اور اخلاقی اصول زیادہ مرکزی حیثیت رکھتے ہیں۔ تقدیمیہ کی گئی کہ اس طریقہ کار میں بعض اوقات جزوی طور پر نص کے ظاہر کو پس پشت ڈال دیا جاتا ہے، جس سے روایتی اسلامی فقہ و تفسیر سے اختلافات پیدا ہوئے۔ تاہم یہ بھی درست ہے کہ انہوں نے قرآن کی تعبیر میں عقل، سیاق اور مقاصد پر زور دے کر جدید مسلم فکر پر لگہ اثر چھوڑا۔<sup>52</sup>

مثلاً: فضل الرحمن نے سورۃ النساء (آیت 3) میں متعدد شادیوں کے احکام کو روایتی فقہی تعبیر کے بجائے اخلاقی اور معاشرتی مقصد کے تناظر میں پیش کیا۔ روایتی فقہ میں یہ نصوص صرف قانونی حدود و قیود کے طور پر سمجھی جاتی ہیں، لیکن فضل الرحمن نے انہیں پہلے تاریخی سیاق میں دیکھا اور پھر عصر حاضر کے لیے انصاف، اخلاقی توازن اور خواتین کے حقوق کی روشنی میں قابل اطلاق اصول کے طور پر تعبیر کیا، جو روایتی تفسیر سے ایک واضح اختلاف ہے۔

### محمد اکون:

محمد اکون اُن جدید مسلم مفکرین میں سے ہیں جنہوں نے اسلامی علوم کو سمجھتے کے لیے مغربی فکری طریقوں سے گہرا اثر لیا۔ انہوں نے قرآن اور اسلامی روایت کا مطالعہ ایسے نظریات کی روشنی میں کیا جو انسان، معاشرے اور زبان کے پیچھے کام کرنے والے اصولوں کی تحقیق کرتے ہیں۔ انہی میں انسانیات، اسٹرکچر لزم، پوسٹ

<sup>49</sup> Ahmad Sulaiman, "From Textuality to Discursity; The Hermeneutics of Qur'an Nasr Hamid Abu Zayd," *Sophist: Jurnal Sosial Politik Kajian Islam dan Tafsir* 5, no. 2 (July–December 2023): pp. 304-327

<sup>50</sup> Ismail Suardi Wekke, Acep Aam Amiruddin, and Firdaus, "Nasr Hamid Abu Zayd and the Hermeneutical of Qur'an," *Epistemé* 13, no. 2 (December 2018): pp. 483-507

<sup>51</sup> Nasr Abu Zayd, *Reformation of Islamic Thought: A Critical Historical Analysis*

<sup>52</sup> Fazlur Rahman. *Islam and Modernity: Transformation of an Intellectual Tradition*. University of Chicago Press, 1982

<sup>53</sup> Charles Kurzman (ed.). *Modernist Islam, 1840–1940: A Sourcebook*. Oxford University Press

اسڑک پر لزム اور تاریخی تلقید جیسے طریقے شامل ہیں۔ اگر کون کا مقصد یہ تھا کہ مذہبی متن کو صرف عقیدے کی بنیاد پر نہیں، بلکہ ایک فکری و سماجی عمل کے طور پر بھی سمجھا جائے۔ اسی لیے وہ ”اسلامیات اطلاعیہ“ کا نظریہ پیش کرتے ہیں جس میں قرآن اور اسلامی روایت کو انسانی گنتگتو، سماجی حالات اور تاریخی پس منظر کے تناظر میں پڑھا جاتا ہے۔ ان کے اس نقطہ نظر کا نتیجہ یہ لکھا کہ وہ وحی کی تقدیم کے بجائے اسے ایک ”انسانی معنی بنانے کے عمل“ کے طور پر دیکھتے ہیں، جس پر علمی حلقوں میں شدید بحث بھی ہوئی۔ مجموعی طور پر انہیں انہیں فکر میں شمار کیا جاتا ہے جنہوں نے مغربی فکری اوزاروں کو جزوی طور پر اسلامی متن پر لاگو کیا اور جدید عقلی رجحان سے واضح طور پر متأثر کھائی دیتے ہیں۔<sup>554</sup>

مثلاً محمد اکرم کون نے سورہ النور (آیت 2) میں زنا کی حد کے حکم کو روایتی فقہی قانون کے بجائے اخلاقی و سماجی نظم کے طور پر پڑھا۔ کامیک تفسیر میں یہ آیت ایک قسمی قانونی سزا کے طور پر سمجھی جاتی ہے، جبکہ اگر کون کے نزدیک یہ حکم ابتدائی مسلم معاشرے کی اخلاقی اصلاح اور سماجی ضبط کے لیے تھا، نہ کہ ہر زمانے کے لیے جامد قانونی فارمولہ۔ اسی بناء پر وہ حدود کو ایک تاریخی نظم اخلاق قرار دیتے ہیں، جو روایتی فقہی موقف سے نمایاں اختلاف ہے۔

## 6. جدید ریاست، قانون، انسانی حقوق اور اجتہادی ضرورتیں

جب مسلمان معاشرے جدید تو میری ریاستوں، نئے قوانین، شہری حقوق، خواتین کے مسائل، آئینی ڈھانچوں اور میان الاقوامی تعلقات کے نئے تقاضوں کا سامنا کرنے لگے تو قرآنی احکام کی تعبیر میں عقلی، مقصدی اور اجتہادی منہاج کی طرف ایک نمایاں رجحان پیدا ہوا۔ شریعت کے روایتی ابواب ان سیاسی و سماجی پیچیدگیوں کو مکمل طور پر محیط نہیں تھے، لہذا مفکرین نے قرآن کے اصولوں کو عقل، مقاصد، مصلحت، سماجی ضرورت اور عقلی استدلال کی روشنی میں از سر نو سمجھنے کی کوشش کی۔

اسی رجحان نے بعد کے مفسرین اور مفکرین کو یہ راستہ دیا کہ وہ بھی اجتہاد، عقل، اجتماعی مصلحت، اور ریاستی ضرورتوں کو نیاد بنا کر تفسیری تنازع اخذ کریں اگرچہ بعض مقامات پر یہ رجحان ضرورت سے آگے بڑھ کر، ”عقل پرستی“ یا ”سماجی قراءت“ نامک جا پہنچا، جس پر متعدد علماء نے نقد بھی کیا ہے۔

رشید رضا:

رشید رضا نے جدید ریاستی نظام، پارلیمنٹی نظام، پارلیمنٹی ڈھانچے، قانون اور آئینی کی بحث کے دوران مصلحت، اجتماعی ضرورت اور عقلی استنباط کے اصول کو تفسیر میں زیادہ نمایاں کیا۔ ان کی تفسیر المدار میں سیاسی و سماجی احکام کی تشریح واضح طور پر عقل و واقعہ (context) کے مطابق نظر آتی ہے۔ بعد کے مفسرین (خصوصاً اصلاحی فکر کے

<sup>54</sup> Arkoun, Mohammed. *Rethinking Islam: Common Questions, Uncommon Answers*. Westview Press, 1994

<sup>55</sup> Siti Rohmah Soekarba, “The Critique of Arab Thought: Mohammed Arkoun’s Deconstruction Method,” *Makara, Sosial Humaniora* 10, no. 2 (Desember 2006): pp. 79-87

Published:  
January 21, 2026

حلقہ) نے انہی اصولوں سے مزید سعی اور بعض جگہ غیر محتاط اجتہادی متن تجویز نکالے۔ جس پر متعدد محققین نے تقدیم کی کہ یہ اجتماعی مصلحت کو بلا حدود و سعی کر دیتی ہے۔<sup>56</sup>

مثلاً: رشید رضا نے سورۃ البقرہ (آیت 256) کی تفسیر میں اس آیت کو صرف اعتقادی آزادی تک محدود نہیں رکھا بلکہ اسے ریاستی نظم، شہری حقوق اور مذہبی جری نفی کے ایک عمومی اصول کے طور پر بیان کیا۔ تفسیر المنار میں وہ واضح کرتے ہیں کہ اسلامی ریاست میں مذہب کے نام پر سیاسی یا سماجی جری قرآن کے منشاء کے خلاف ہے، اور یہ آیت جدید ریاست میں ضمیر کی آزادی اور قانونی تحفظ کی بنیاد فراہم کرتی ہے۔ یہ تعبیر کلاسیکی فقہی محدودیت سے آگے بڑھ کر عقلی اور سماجی مصلحت پر مبنی ہے۔<sup>57</sup>

محمد حمید اللہ:

ڈاکٹر محمد حمید بین الاقوامی قانون، ریاستی معاہدات، انسانی حقوق اور آئینی اصولوں کو سامنے رکھتے ہوئے قرآن و حدیث سے عقلی و قانونی استدلال اخذ کیا۔ ان کا طریقہ یہ ظاہر کرتا ہے کہ جدید ریاست کی عملی ضرورتوں نے کس طرح اجتہادی و عقلی تعبیر کی گنجائش بڑھائی۔ بعد کے بعض مصنفوں نے ان کے

”state-centric approach“ سے ایسے متن تجویز کیے جو شریعت کی اصل ساخت کے قریب نہیں تھے، مثلاً sovereignty اور

diplomacy کو اسلامی اصولوں کے تابع کرنے کی بجائے معاصر نظام کے مطابق تشویج کرنا۔<sup>58</sup>

مثلاً: ڈاکٹر محمد حمید اللہ نے ارتاداد کو صرف ایک دینی جرم کے طور پر نہیں بلکہ ایک سیاسی و قانونی مسئلہ کے تناظر میں دیکھا، اور اس پر بحث کو اسلامی ریاستی قوانین کے تحت رکھا۔ اس سے وہ روایتی فقہی موقف (جہاں ارتاداد پر موت کی سزا اجماعاً شمار کی جاتی ہے) سے اختیار اور تناظر میں اختلاف کرتے ہیں، جبکہ ارتاداد کو دینی، سماجی اور ریاستی تعلقات کے حوالے سے پڑھتے ہیں نہ کہ صرف قطبی دنیاوی سزا کے طور پر۔<sup>59</sup>

## 7. جدید سیکولر تعلیمی نظام اور عقل پر اعتماد کی تفہیل

استعمار کے دور میں قائم ہونے والے جدید سیکولر تعلیمی ادارے نہ صرف مذہبی نصوص بلکہ معاشرتی علوم، فلسفہ، لسانیات اور تاریخ کے ساتھ قرآن و سنت کے مطابعے کو جوڑنے کا ذریعہ بنے۔ اس تعلیمی باحول نے معاشرے میں عقلیت پسندی اور منطقی منہاج کو فروغ دیا، جس کے اثرات مذہبی اور علمی حقوقوں تک محدود نہ

<sup>56</sup> Rida, Rashid. *Tafsir al-Manār*.

<sup>57</sup> Malcolm Kerr, *Islamic Reform: The Political and Legal Theories of Muhammad Abduh and Rashid Rida*

<sup>58</sup> Rīḍā, Rashīd. *Tafsīr al-Manār*. Cairo: Dār al-Manār.

<sup>59</sup> Hamidullah, Muhammad. *The Muslim Conduct of State*.

<sup>60</sup> Muhammad Hamidullah, *The Muslim Conduct of State: Being a Treatise on Siyar (Islamic International Law)*.

Published:  
January 21, 2026

رہے بلکہ عام افراد کے فکر و عمل میں بھی محسوس کیے جاسکتے ہیں۔ اس نظام کی وجہ سے مسلمانوں میں دلیل، استدلال، اور عقل پر اعتماد کا رجحان بڑھا، اور انہوں نے دینی مسائل کو صرف روایتی تعبیرات تک محدود نہیں رکھا۔ اس رجحان سے متاثر ہونے والے افراد میں اگرچہ سر سید احمد خان جیسے مفکرین اس میں صفات اول میں شامل ہیں۔ جنہوں نے عقلی تفسیر کو مضبوط کیا، مگر اس کے ساتھ ساتھ مجموعی معاشرتی سطح پر بھی سوچنے اور سمجھنے کا ایک نیا معیار قائم ہوا۔<sup>61</sup>

#### 8. ڈیجیٹل انقلاب اور علم کی جمہوریت

جدید سیکولر تعلیمی نظام کے اثرات کے تسلسل میں، ڈیجیٹل انقلاب نے علم تک رسائی کو ہر سطح پر ممکن بنایا اور اسے جمہوری شکل دی۔ آن لائن وسائل، ڈیجیٹل لائبریریاں، اور علمی پلیٹ فارمز نے افراد کو مدد ہی نصوص اور علمی مادوں تک براہ راست رسائی فراہم کی، جس نے قرآن اور سنت کی تفسیر میں عقلی جائزہ اور مطلقی تجزیہ کے رجحان کو مزید فروغ دیا۔ اس رجحان کے نتیجے میں، لوگ دینی اور مذہبی امور کو صرف روایتی تعبیرات یا نصوص کی سطح تک محدود نہیں دیکھتے، بلکہ ہر معاملے کے عقل اور دلیل کے پیمانے پر تول کر تحریز کرنے کے عادی ہوئے۔ جدید تعلیمی اداروں اور ڈیجیٹل ذرائع کے اس امتنان نے اس بات کو تینی بنایا کہ مذہب اور علم کے درمیان فکری توازن قائم رہے، مگر ساتھ ہی اس پر تقدیم بھی ہوئی کہ اس رجحان سے بعض اوقات مذہبی معنوی گہرائیوں پر کمزور توجہ دی جاتی ہے۔<sup>62</sup>

#### 9. مصنوعی ذہانت کا دور اور تعبیر میں الگوریتم کا کردار

مصنوعی ذہانت (AI) نے قرآن و حدیث کی تعبیر میں ایک جدید اور تجزیاتی جہت پیدا کی ہے۔ جہاں مختلف ٹولز اور ٹکنیکیں متن کی عقلی اور ڈیپاپرمنٹ شرائع مکن بناتی ہیں۔ مثلاً کے طور پر (Natural Language Processing) NLP انسانی زبان کو کمپیوٹر کے لیے قابل فہم بناتا ہے، تاکہ AI قرآن اور حدیث کے الفاظ کو پڑھ کر ان کے معنی سمجھ سکے اور تعلقات جائیں سکے۔ Semantic Analysis یہ دیکھتا ہے کہ الفاظ اور جملے اصل میں کیا مطلب رکھتے ہیں اور ان کے درمیان معانی کے تعلقات کیا ہیں، جیسے لفظ "نور" مختلف سیاق و سبق میں مختلف معنی رکھتا ہے۔ Algorithmic Mapping کے ذریعے AI متن کے مختلف حصوں کو ایک منطقی اور ریاضیاتی طریقے سے ایک دوسرے سے جوڑتا ہے تاکہ patterns اور روابط سامنے آئیں اور Lexical Networks الفاظ اور ان کے استعمال یا معانی کے تعلقات کا ایک نیٹ ورک بناتا ہے، جو یہ دکھاتا ہے کہ کون سا لفظ کہاں اور کس معنی میں آیا۔

<sup>61</sup> Mohammad Allam, "Role of Modern Education in Re-construction of Islamic Society," *European Academic Research* 3, no. 10 (January 2016): 10375-10394.

<sup>62</sup> Pipin Armita, "Digital Da'wah and Quranic Interpretation: Opportunities, Distortions, and Ethics in the Spread of Interpretations on Social Media," *International Journal of Islamic Thought and Humanities* 4, no. 1 (March 2025): 154-164

<sup>63</sup> Armita, Pipin. "Digital Da'wah and Quranic Interpretation: Opportunities, Distortions, and Ethics in the Spread of Interpretations on Social Media." *International Journal of Islamic Thought and Humanities* 4, no. 1 (March 2025): 154-164

Published:  
January 21, 2026

تاتم، قرآن و حدیث کی اصل تفہیم کا مکمل تاریخی اور فقہی ڈیٹا صحابہ، تابعین، تبع تابعین، اور محدثین کی روایت شدہ فہم اکثر AI کے الگوریتم میں دستیاب نہیں ہوتا۔ تبیحتاً، AI محدود ڈیٹا اور الگوریتم کے مطابق ایک ذاتی نوعیت کا نیلیس پیش کرتا ہے، جو بعض اوقات مراد شریعت یا فقہی حقیقت سے مخالف ہوتا ہے۔ یہ مشین انیلیس انسان کی عقل یا AI کی مصنوعی عقل کے اشتراک کے طور پر سامنے آتا ہے اور بعض اوقات اسے حقیقی اور حقیقی نتیجہ سمجھ کر معاشرے میں پھیلا جاتا ہے۔ اس طرح، AI ایک محدود علمی بنیاد پر عقلی تعبیر یا مفہیم کی تشریح پیش کرتی ہے، جس میں اصل دینی نصوص کی مکمل فہم شامل نہیں ہوتی، اور یہ عمل نئے دور میں عقل کی تغیری اور محدود علم کو پھیلانے کا ذریعہ بن جاتا ہے۔

### ہر دور میں عقل پر احصار کی مشترکہ وجوہات:

1. معاصر افکار و نظریات سے مرعوبیت  
ہر دور میں مسلمانوں کے علمی ماحول پر یہ دنی یا معاصر افکار و نظریات کا اثر رہا ہے۔ فلسفہ، سوشن سائنس، لبرل ازم، اور جدید سیاسی و سائنسی تحریکیں بعض اوقات اس حد تک اثر ڈالتی ہیں کہ مفسرین قرآن کریم کی تعبیر میں اپنی عقل اور معاصر فکر کو زیادہ فوکیت دینے لگتے ہیں۔ اس رہنمائی میں نصوص کی اصل روح بعض اوقات جزوی طور پر نظر انداز ہو جاتی ہے، اور عقلی منہاج کو فروغ حاصل ہوتا ہے تاکہ معاصر ماحول میں قبولیت بنائی جاسکے۔ اس حوالے سے متعدد علمی مضامین اور تھیسز میں روشنی ڈالی گئی ہے کہ کس طرح معاصر نظریات نے عقل پر مبنی تفسیر کو فروغ دیا اور بعض مقامات پر نصوص کے معنوی اعتبار پر اثر ڈالا۔<sup>64</sup>

2. قبولیت کی خواہش اور عقل کے مطابق ہم آئنگی  
کئی علماء اور مفکرین نے اس خواہش کے تحت قرآن کریم کی تعبیر میں اپنی ذاتی یا عوامی فہم کو فوکیت دی، تاکہ اپنی رائے کو دوسروں کے لیے زیادہ قابل قبول بنایا جاسکے۔ یہ رہنمائی بعض اوقات تعلیمی، سیاسی یا سماجی دباؤ کے سبب پیدا ہوتا ہے، اور مفسر اپنی عقل کے مطابق نصوص کو بیان کرنے لگتا ہے۔ اس سے یہ خطرہ پیدا ہوتا ہے کہ قرآن کی اصل روح اور شریعت کی مراد کچھ حد تک متنازع ہو جاتی ہے۔

3. ناہلیت

64 ابو سعد عبید الرحمن محسن، تفسیر قرآن کے اصول و قواعد

تاریخی طور پر کئی مقامات پر مفسرین یا طلابہ کی محدود فہم، ناقص منابع یا جہالت کی وجہ سے قرآن کی تفسیر میں عقل کو زیادہ فوکیت دی جاتی رہی ہے۔ جب شخص کے پاس کمل دینی یا تاریخی معلومات نہیں ہوتے، وہ اپنی موجودہ سمجھ، تجربات اور معاصر اصولوں کو استعمال کر کے تفسیر پیش کرتا ہے۔ اس رجحان پر کئی ماہرین نے تفہیدی مضامین اور تھیسیز میں روشنی ڈالی ہے، جہاں بتایا گیا ہے کہ کس طرح علمی محدودیت اور جہالت نے عقل پر مبنی تفسیر کے رجحان کو جنم دیا۔<sup>65</sup>

#### 4. پہلے سے قائم خیالات اور تھبیتات

بعض اوقات مفسرین یا محققین پہلے سے ایک ذہن یا نظریہ بنالیتے ہیں، اور پھر قرآن و حدیث کی تشریع کی ذہنی فریم ورک کے مطابق کرتے ہیں۔ یہ ذہنی تھبیتات یا پہلے سے قائم شدہ مفروضات نصوص کی حقیقی تشریع کو متاثر کرتے ہیں اور عقلي منہاج کو جزوی طور پر اپنی ذاتی سوچ کے مطابق ڈھال دیتے ہیں۔<sup>66</sup>

#### خلاصہ:

معاصر دور میں قرآنی تفسیر کے متعدد جانات ایسے سامنے آئے ہیں جن میں عقل کو ایک غالب اور فیصلہ کن معیار کے طور پر استعمال کیا جا رہا ہے۔ اگرچہ اسلام میں عقل ہیشہ سے ایک اہم ذریعہ فہم رہی ہے، لیکن اس کا غیر متواری استعمال جب وہ وحی اور اصول تفسیر سے آزاد ہو جائے تفسیری اخراجات اور نئی معرفت اچھوں کو جنم دیتا ہے۔ اس رجحان کے پیچھے مختلف فکری، سماجی اور نفسیاتی عوامل کا فرمایاں جو مجموعی طور پر آج کے مفسر یا طالب علم کو کلائیکی منابع سے دور اور محض عقلی تعبیر کی طرف مائل کرتے ہیں۔

1. سب سے نمایاں حرك جدید مغربی فکر کا مسلسل اثر ہے۔ جدیدیت، عقلیت، سیکولر ازم، اور انسانی خود مختاری کے اصول نے علمی فضائی کو اس حد تک متاثر کیا ہے کہ بعض اہل فکر غیر شوری طور پر قرآن کو انسانی معیارات پر پرکھنے لگتے ہیں جو مغربی epistemology نے طے کیے ہیں۔

2. اس کے ساتھ ایک اہم حرك کے سماجی قویات اور علمی توقیر کی خواہش بھی ہے۔ بہت سے افراد جدید ذہن تک رسائی اور علمی حلقوں میں جگہ بنا نے کے لیے قرآن کی تعبیر کو اتنا rational بنانا چاہتے ہیں کہ وہ عمومی عقلی عامد کے مطابق محسوس ہو خواہ اس میں نص کے اصل منشا کی قیمت ہی کیوں نہ ادا ہو جائے۔

3. اسی طرح کلائیکی اصول تفسیر میں کمزور رسائی اور روانیتی مبنیت کی عدم تربیت بھی اس انحصار کو بڑھادیتی ہے۔ جب بنیادی علمی اوزار کمزور ہوں تو انسان اپنی رائے، قیاس، یا سطحی عقل پر زیادہ جھک جاتا ہے۔

4. اس کے ساتھ ایک بڑا سبب ذہنی، مذہبی یا نظریاتی تھبیتات ہیں۔ انسان جس پہاڑیا مفروضے کو پہلے ہی درست سمجھ رہا ہو، وہ قرآن کو بھی اسی زاویے سے پڑھنے لگتا ہے، تیجھا عقل دلیل سے زیادہ تھبیت کی خدمت کرتی ہے۔

65 ابو سعد عبید الرحمن محسن، تفسیر قرآن کے اصول و قواعد

<sup>66</sup> Principles of Qur'anic Exegeses in Subcontinent Evolution, Diversity & Its Motives, JRIS, Vol. 04, Issue 02

Published:  
January 21, 2026

5. معاصر منظر نامے میں ایک نیا عصر مصنوعی ذہانت (AI) اور اس کی الگوریتمیک تقاضیں بھی ہے، جن کے محدود، غیر تربیت یافتہ یا مغربی علمی ذخیرے پر مبنی ڈیٹا سیٹس بعض اوقات جزوی، بے سیاق یا غیر معتمر معانی پیدا کر دیتے ہیں۔ اس سے بھی عقل پر انحصار مزید بڑھتا ہے کیونکہ انسان متن کے بجائے "جز بیڈ معنی" پر اعتماد کرنے لگتا ہے۔

ان تمام عوامل کا مجموعی اثر یہ ہے کہ بعض معاصر تقاضیں میں عقل نص پر غالب آجائی ہے، اور وہ فہم جو صحابہ، تابعین اور سلفِ صالحین نے نہیت وثوق، نقل و عقل کے متوازن استعمال اور براہ راست تربیت کے ساتھ آگے منتقل کیا وہ پس منظر میں چلا جاتا ہے۔ تجھتاً تفسیر کا منبع اپنی اصل نیادوں اصول تفسیر، لغت، سیاق، فہم سلف، احادیث مبارکہ، اور نقل و عقل کے درست توازن سے ہٹ کر نئی تاویلات کی طرف جھکنے لگتا ہے۔

خلاصہ یہ ہے کہ عقل کا استعمال تفسیر میں ایک نعمت ہے، لیکن جب یہ اپنی حدود سے تجاوز کر جائے اور وحی، اصول اور فہم سلف کی رہنمائی سے الگ ہو جائے تو یہ تفسیر میں مضبوطی کے بجائے کمزوری کا باعث بنتا ہے۔